

## Princip for bevægelse

### **Formål**

På Sankt Helene Skole og FO ønsker vi at arbejde med bevægelse i undervisningen og pauserne, samt motivere til at eleverne er aktive i deres fritid. Der er mange fordele ved at inddrage mere bevægelse i hverdagen, herunder forbedret indlæring, sundhed og trivsel.

Vi vil gerne være med til at udvikle næste generation af rollemodeller for fremtidens børn og unge og understøtte et naturligt og sundt forhold til kroppen. Endelig vil vi gerne sætte fokus på fællesskaber omkring sundhed og bevægelse.

### **Mål**

Målet er, at sundhed og bevægelse bliver en naturlig del af hverdagen – at få en sund sjæl i et sundt legeme. Det tilstræbes, at bevægelse og sundhed bidrager til trivsel og glæde hos alle elever.

Vi ser gerne, at alle tager ansvar for elevernes sundhed, både eleverne selv, deres forældre, skolen og idrætsforeninger, så der er sammenhæng mellem indsatsen i skole og fritidsliv.

### **Ansvar**

#### **Skole:**

- Indarbejde bevægelse i skoledagen, herunder sikre at bevægelse gøres til et konkret redskab i undervisningen.
- Sikre faciliteter, der understøtter bevægelse.
- Have fokus på bevægelse i pauser, eksempelvis ved at igangsætte legepatrulje.

#### **Forældre:**

- Opfordre og hjælpe børnene til bevægelse, f.eks. ved at opfordre børnene til at cykle frem for at køre dem til skole i bil.
- Sikre at børnene har korrekt påklædning i forhold til vejr og aktiviteter.

#### **Elever:**

- Sikre påklædning, der passer i forhold til aktiviteter og vejr.
- Så vidt muligt være rollemodeller for andre ift. sundhed og bevægelse.

### **Evaluering og opfølgning**

Årlig opfølgning på, om eleverne føler, at bevægelse er en aktiv del af undervisningen, og om bevægelse gør dem bedre i stand til at lære.

Drøftelse blandt ledelse og medarbejdere af, hvorvidt vi er lykkedes med reformens bevægelsesmål samt målene i nærværende princip.

Besluttet på skolebestyrelsesmøde d. 25/2 - 2020

25/2

Skolebestyrelsesformand Gitte Skibstrup Nikolajsen



Skoleleder Lars Rasmussen

## Princip for kost

### Formål

På Sankt Helene Skole og FO ønsker vi, at alle børn og voksne har mulighed for at spise sunde og lødige måltider. Vi oplever, at der ofte hen over mellemtrinet og ind i udskolingens sker et u hensigtsmæssigt skred i elevernes spisevaner. Vi ønsker med dette princip at støtte op om deres sunde spisevaner.

### Mål

Målet er at motivere og hjælpe eleverne til at tilegne sig og fastholde sunde spisevaner. Vi skal som skole tilbyde viden om hvad der sker, når de spiser sundt; hvordan kroppen og hjernen reagerer og virker.

Det skal være muligt at få direkte handleanvisninger og vi skal reagere på tegn på forandringer med konkrete initiativer.

Vores mål er også, at elever ikke henter usund mad udefra (junkmad, slik og sodavand etc.). - og at alle altid efterlever Sankt Helene Skoles gældende kostpolitik jf. bilag. Kostpolitikken tager afsæt i Fødevarerstyrelsens Fem Råd.

### Ansvar

#### Skole:

- At sikre at relevant viden er tilgængelig samt etablere rammer, der gør det muligt at fremme sund kost.
- At fortsætte udviklingen og udbredelsen af, at skolemadordningen består.
- At arbejde for et attraktivt fælles spisemiljø.

#### Forældre:

- Være bevidste om, hvordan kost påvirker elevernes trivsel og læring.
- At sørge for madpakke/skolemad – også i de høje klasser.
- At understøtte, at eleverne ikke henter underlødige mad udefra.

#### Elever:

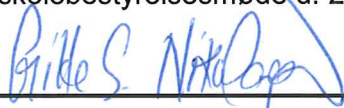
- At spise den medbragte mad, som skal gøre dem i stand til at være læringsparate hele dagen.
- At forholde sig kritisk til udbuddet af fristelser.

### Evaluerings og opfølgning

Kontinuerlig dialog med elever, personale og forældre, om hvilke forandringer vi ser. Fokus på progression og forbedringspunkter.

Besluttet på skolebestyrelsesmøde d. 25/2 - 2020

25/2



Dato

Skolebestyrelsesformand Gitte Skibstrup Nikolajsen



Skoleleder Lars Rasmussen

## Princip for fællesskaber

### **Formål**

På Sankt Helene Skole har vi fokus på den store betydning, fællesskaber har for vores børns trivsel. Det er vigtigt for deres udvikling at være en accepteret og værdsat del af fællesskaber. Vi har alle brug for at høre til, være en del af noget, og at være betydningsfulde for andre.

Formålet med princippet er at skabe og understøtte rummelige fællesskaber, hvor alle kan bidrage og føle sig værdifulde.

### **Mål**

Målet er, at alle elever, der går på Sankt Helene Skole, trives og inviteres til at indgå i fællesskaber. Derfor vil vi arbejde for en fællesskabskultur, hvor forskellighed er værdsat, og hvor børnene lærer, at vi kan være sammen om noget, selv om vi er forskellige og deltager i fællesskabet på forskellige måder.

### **Ansvar**

Skolen:

- Skolen anerkender, at man kan deltage i fællesskaber på forskellige præmisser, og at det er barnets egen oplevelse af succesfuld deltagelse, der er afgørende. Derfor vil skolen skabe rammen for, at fællesskaber kan opstå på tværs af alder og klasser.
- Skolen lægger op til at fællesskaber kan tage afsæt i såvel sociale som faglige aktiviteter, som eleverne ved, at de kan deltage i.
- Skolen vil bruge sådanne fællesskaber på tværs til at understøtte den enkelte elevs læring og trivsel i hverdagen.
- Traditioner er vigtige for fællesskabsfølelsen, og skolen opretholder derfor en række forskellige traditioner, der er tilpasset elevernes alderstrin og skolens afdelinger.
- Skolen sikrer, at kontaktlærere er informeret om deres opgaver.
- Skolen opfordrer til forældrefællesskaber.

Forældre:

- Forældre bidrager til at skabe og understøtte rumlige fællesskaber, hvor alle kan bidrage og føle sig værdifulde.
- Forældrene er opmærksomme på, at forældrefællesskaberne og deres kultur smitter af på børnefællesskaberne.
- Kontaktførelde forestår aktiviteter, der er fællesskabsunderstøttende.
- Kontaktførelde i klasserne byder nye forældre velkommen.

Elever:

- Eleverne tager initiativ til at invitere andre ind i fællesskaber.

### **Evaluering og opfølgning**

Den nationale trivselsmåling kan give os en indikation på, hvor vi står ift. fællesskaber. En løbende evaluering i skolebestyrelsesregi omkring udmøntningen af princippet. Kontinuerlig dialog med børn, personale og forældre, om hvilke forandringer vi ser.

Besluttet på skolebestyrelsesmøde d. 25/2 - 2020

25/2

Dato



Skolebestyrelsesformand Gitte Skibstrup Nikolajsen



Skoleleder Lars Rasmussen

## Princip for respekt og tillid

### Formål

At sikre at alle elever, forældre og medarbejdere i fællesskabet møder respekt, tillid, omsorg og menneskelig varme.

### Mål

Målet er at skabe de bedste betingelser for respekt og tillid blandt elever, forældre og medarbejdere. Målet er, at vi møder hinanden med respekt og værdighed. Målet er, at vi danner individer, der kan agere med respekt og empati.

### Ansvar

Skole:

- Skolen arbejder forebyggende og med tidlig indsats i forhold til problemstillinger omkring respekt og tillid.
- Skolens ansatte kommunikerer respektfuldt med og om elever og forældre.
- Skolen samarbejder med lokale foreninger og andre interessenter med respekt og tillid.
- Skolen arbejder med begreberne respekt og tillid på alle klassetrin igennem hele skoleforløbet.
- Skolen arbejder i alle klasser med respekt i forhold til egne og andres grænser.
- Skolen udformer retningslinjer for brugen af IT.
- Skolen udformer retningslinjer for elever, der bryder med Sankt Helene Skoles værdier for ønskværdig adfærd og omgangstone i det digitale univers.

Forældre:

- Forældre kommunikerer respektfuldt om skolen og i alle relationer til skolen.
- Forældre har tillid til medarbejdernes dømmekraft.
- Forældrene respekterer medarbejdernes ansvar og arbejdsopgave.
- Forældrene lærer deres børn at agere med respekt og tillid over for andre.
- Forældre lærer deres børn om respekt omkring egne og andres grænser.
- Forældrene respekterer, at skolen først og fremmest er et undervisningssted for eleverne og en arbejdsplads for medarbejderne.

Elever:

- Eleverne kommunikerer respektfuldt om skolen og i alle relationer til deres skole.
- Eleverne har tillid til medarbejdernes dømmekraft.
- Eleverne arbejder løbende med respekt omkring egne og andres grænser.
- Forældrene respekterer, at skolen først og fremmest er et undervisningssted for eleverne og en arbejdsplads for medarbejderne.

### Evaluering og opfølgning

Den årlige nationale trivselsmåling kan give os en indikation, om hvor vi står ifht respekt og tillid.

Det er en oplagt opgave for elevrådet at arbejde med respekt og tillid og udforme en lokal undersøgelse om dette.

En løbende evaluering i skolebestyrelsesregi omkring udmøntningen af princippet.

Besluttet på skolebestyrelsesmøde d. 25/2 - 2020

25/2



Dato

Skolebestyrelsesformand Gitte Skibstrup Nikolajsen

Skoleleder Lars Rasmussen