

Princip for klassedannelse på Sankt Helene Skole

1. udgave, 08.04.2024

Formål:

At understøtte dannelse af velfungerende klasser og dermed sikring af optimale forhold for læring og trivsel for både elever og lærere.

Folkeskolelovens § 25 stk. 2 er lovgrundlaget for klassedannelse.

Børnehaveklasser:

Dannelse af nye børnehaveklasser gøres på baggrund af de oplysninger skolen har til rådighed og med mulighed for inddragelse af erfaringer fra mini-FO.

Fordeling vil ske med fokus på:

- Klassestørrelse
- Elevers særlige behov
- Sociale og faglige kompetencer.
- Elevers geografi
- Køn.

Sammensætningen bestemmes af skolens ledelse med inddragelse af relevant personale. Forældre- og elevønsker indgår i overvejelserne, når dette ikke strider imod de overordnede formål, som er sikring af optimale forhold for læring og trivsel.

Etablerede klasser skal så vidt muligt søges videreført.

Skolens ledelse har ansvaret for klassedannelse.

Klassedannelse i øvrigt

Såfremt antallet af elever overstiger Undervisningsministeriets regler for klasseloft, laves der en individuel vurdering af klassen, før beslutning om opdeling træffes. Den endelige beslutning er skoleledelsens, med inddragelse af relevant personale. Overvejes der opdeling af en klasse, skal forældre inddrages i form af et forældremøde med deltagelsen af skolens ledelse.

Ved opdeling af klasser, gælder samme hensyn som ved dannelsen af børnehaveklasser, dvs. klassestørrelse, elever med særlige behov, elevernes geografi, elevernes sociale og faglige kompetencer samt fordeling af

drengene og piger. Også her kan specifikke forældre- og elevønsker indgå i overvejelserne, såfremt dette ikke strider imod de overordnede formål, som er sikring af optimale forhold for læring og trivsel.

Ved elevantal på 24 eller flere på et klassetrin, optages som hovedregel ikke elever fra andre skoledistrikter. Dette da det er nødvendigt at sikre plads til evt. tilflyttere til distriktet, der altid har krav på optag.

Er der behov for udvælgelse blandt flere skolesøgende udenfor distriktet, udvælges efter følgende prioriteringsnøgle:

- Børn i Gribskov kommune forud for andre kommuners børn.
- Søskendeprincip: Søskende til elever på skolen går forud for andre.
- Børn, som har gået i Sankt Helene Børnehus eller Tisvilde Naturbørnehus, går forud for andre institutioner.
- Afstandsprincip: Børn med nærmeste bopæl går forud for børn med fjernere bopæl.

Kan en udvælgelse ikke afgøres ud fra ovenstående, trækkes der lod blandt de pågældende børn.

Besluttet på skolebestyrelsesmøde d. 11/4 – 2024

15/4/24 



Dato Skolebestyrelsesformand Andreas Hjalte Buchhave Jensen Skoleleder Lars Rasmussen