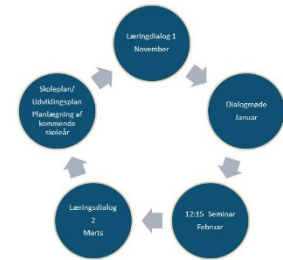


Femgårdsvej 6, 3210 Vejby  
 Tlf.: 72 49 93 70  
 sanktheleneskole@gribskov.dk  
<https://sanktheleneskole.aula.dk/>



Skoleudviklingssamtalen Sankt Helene Skole den 24. maj 2023

Deltagere: Skolechef Trine Schloss Pedersen, Afdelingsleder Sankt Helene Skole Rasmus Sørensen og Skoleleder Sankt Helene Skole Lars Rasmussen

Dagsorden	Referat
<p>1. Evaluering af skolernes udviklingsplan og punkterne til næste års plan. (Fokuspunkter i Gribskov samt skolens individuelle fokuspunkter)</p>	<p>Status på de tre fokuspunkter i Gribskov:</p> <p><u>Læsning:</u>          Der er afsat ressourcer til uddannelse af en læsevejleder. Det forventes at Sankt Helene Skole fra ultimo 2023 har en nyuddannet læsevejleder. I efteråret 2023 forventer nuværende lærer at påbegynde uddannelsen som ordblindevejleder.</p> <p>I skoleåret 23-24 revideres og kvalificeres skolens læsehandlingsplan. Gribskov Kommunes læsekonsulent inddrages i dette arbejde.</p> <p>Der er søgt om nedsat timetal §16d. Disse ressourcer konverteres til understøttelse af læseindsatser på 4.-9.årgang.          I skoleåret 23-24 etableres der et 'fokus-udvalg', hvor lærer, der underviser i dansk, har et særligt fokus på læsning.</p>

I skoleåret 23-24 deltager Sankt Helene Skole i projektet ' READit.

Læsning indgår som et fast punkt på de nyoprettede klassekonferencer der afholde med det enkelte årgangen i skoleåret 23-24.

Mindre segregering:

Sankt Helene Skole har igennem 2 år haft et tæt samarbejde med Louise Klinge. Alle lærer og pædagoger har deltage i et kompetenceudviklingsforløb, hvor der har været arbejdet med professionel relationskompetence.

Med midler fra puljen 'enkelt integrerede' oprettes et ressourcecenter, hvor der er ansat 1½ specialpædagog til varetagelse af forbyggende opgaver, støtte opgaver i grupper eller klasser. Ressourcecentret deltager ved ledelsessparring, hvor PPR og FSI er repræsenteret.

Elevfravær:

Sankt Helene er kontaktet af Undervisningsministeriet da der er et bekymrende højt elevfravær. 56,3% af eleverne har i 20/21 mere end 10% fravær.

Skolens har derfor for skoleåret iværksat en række initiativer, hvor skolebestyrelsen, forældre, lærere og elevrådet inddrages for at afdække baggrunden for dette relative høje elevfravær. Der er afsat ressourcer til at alle lærer kan have et særligt fokus på elevfravær i skoleåret 23-24.

Skolens ressourcecenter inddrages i arbejde med at analyser og etablering af konkrete fraværsindsatser.

Der er afsat midler til at afprøve onlineundervisning til elever med højt skolefravær (skoleværing).

Elevrådene inddrages, hvor temaet fællesskaber og relationers betydning indgår i elevrådsarbejdet.

Skolen er i tæt kontakt med forvaltningen – der understøtter skolens arbejde med fraværsproblematikken.

Projektbaseret Læring (PBL), Klassekonferencer, Læringssamtaler.

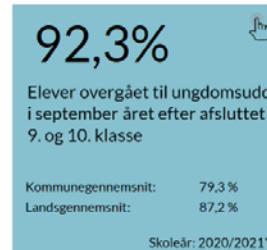
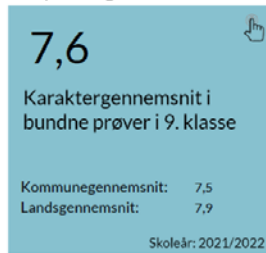
I skoleåret 23-24 fortsættes arbejdet med skolens fælles kompetenceudviklingsforløb, hvor der arbejdes med Professionel relationskompetence. Projektet videreføres og suppleres med, Projektbaseret Læring (PBL) som udvikling af

	<p>skolens didaktiske grundlag. Der iværksættes forløb igennem skoleåret, hvor elementer af PBL afprøves.</p> <p>Ledelsen undersøger muligheden for at få en ledelsesrelateret kursusforløb i PBL.</p> <p>Der planlægges med klassekonferencer, hvor ledelsen deltager. Dagsorden omhandler: Læsresultater, matematikresultater, Professionel relationskompetence, Elevernes trivselsmåling og fravær.</p> <p>Der planlægges med Læringssamtaler med lærer. Læringssamtalerne organiseres som aktionslæringsforløb, hvor klasseobservationer og formativ feedback anvendes som grundlag for Læringssamtalen.</p>
<p>2. Gennemgang af data</p>	<p>Data (se nedenfor) fra Undervisningsministeriet blev gennemgået. Sankt Helene Skole ligger tæt på landsgennemsnittende og på det forventede niveau. Dog er der særligt opmærksomhed på forskellen mellem årskarakterer og prøvekarakter blandt drenge. Dette drøftes med skolens udskolingsteam, og der undersøges mulige årsager til dette f.eks. om der er tale om et motivationsspørgsmål.</p> <p>Elevfraværs problematikken er beskrevet ovenfor, hvor også konkrete tiltag er beskrevet.</p>
<p>3. Kvalificering af udviklingsplanen (formativt).</p>	<p>Der er fokus på at skolens didaktiske grundlag er det bærende i forhold til elevernes motivation for at gå i skole og dermed også en adgang til at mindske elevfraværet.</p> <p>Fortsat inddragelse af medarbejderne i skolens samlede udviklingsindsatser.</p> <p>Elevrådet inddrages yderligere med en forventning om at skabe yderligere motivation for at deltage aktivt i skoledagen.</p> <p>Samarbejdet med FO og Sankt Helene Børnehus styrkes og beskrives yderligere med udgangspunkt i Skoleplanen og FOén Mål og handleplan.</p>

## Overblik: Sankt Helene Skole i Gribskov kommune

På denne side ses forskellige nøgletal der er afgrænset til data fra det senest tilgængelige skoleår.  
Klik på et nøgletal for at se skolens udvikling.

[Se data på kommuneniveau](#)



\*Skoleåret dækker det skoleår, hvor eleverne er afgået fra grundskolen

<url:sbsyslauncher:KladdeRegistreringId=395200&ConServerName=sbsys.sql.gribskov.local\SBSYS&ConDatabaseName=SbSysNetProd&ConDisplayName=Gribskov%20-%20Prod&sso=True>

Lars Rasmussen  
Skoleleder  
Sankt Helene Skole