

Femgårdsvej 6, 3210 Vejby
Tlf.: 72 49 93 70
sanktheleneskole@gribskov.dk
<https://sanktheleneskole.aula.dk/>

Sankt Helene Skole november 2024

Til alle forældre til elever på Sankt Helene Skole

Igen i år har vi på Sankt Helene Skole afholdt den lovpligtige skoleudviklingssamtale (jf. folkeskolelovens § 40a) med skolechef Sofie Jordan, skolebestyrelsen, medarbejdere, elevråd samt ledelsen fra skolen og FO.

Skoleudviklingssamtalerne er en ramme for en tillidsfuld og faglig dialog mellem kommunalbestyrelsen og skolen om skolens udviklings- og indsatsområder. Skoleudviklingssamtalen har primært to formål:

Dialog: Samtalerne skal styrke dialogen, den fælles forståelse og samarbejdet om udviklingen af skolen mellem kommunalbestyrelsen, forvaltning, skolebestyrelse og skoleleder.

Udvikling: Samtalerne skal bidrage til at styrke evalueringskulturen som helhed og pege fremad mod indsatser, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedringer på skolen, herunder sikre de bedste rammer for elevernes faglige og alsidige udvikling.

Vi vil gerne benytte lejligheden til at give jer et resumé af mødet og præsentere nogle klare bud på fremtidens Sankt Helene Skole.

Skoleudviklingssamtalen tog udgangspunkt i de nyeste data, vi har til rådighed, nemlig resultaterne fra skoleåret 2023/24. Vi drøftede Sankt Helene Skoles socioøkonomiske reference, hvilket betyder, at vi så på, hvordan elevernes karaktergennemsnit ved afgangsprøverne placerer sig, når man tager højde for, hvordan elever på landsplan med samme socioøkonomiske baggrund har klaret sig.

Tallene viser, at Sankt Helene er den skole i kommunen, der scorer højest i absolutte tal på afgangsprøvekaraktererne. Undervisningsministeriet korrigerer efterfølgende for skoledistriktets socioøkonomiske forhold, og med denne korrektion placeres Sankt Helene Skole på det forventede niveau i forhold til et nationalt gennemsnit. Det skal dog nævnes, at når Cepos (Center for Politiske Studier), der er en uafhængig tænketank, indplacerer vores tal, ligger vi under det forventede niveau. Det er dog uklart, hvad der præcist ligger bag denne forskel, men det er undervisningsministeriets målinger, vi pejler efter. Forskellen giver naturligvis anledning til en drøftelse af skolens resultater. Skolebestyrelsen har allerede haft den første drøftelse, og der er enighed om, at der ikke er tale om enkeltstående årsager til skolens placering. Der er samtidig enighed om, at der på Sankt Helene Skole er et stærkt fokus på faglighed, og at de seneste års initiativer vil være med til at sikre et vedvarende fokus på høj faglighed. I denne forbindelse kan det nævnes, at vi blandt skolens lærere nu har én nyuddannet læsevejleder, og ved årsskiftet bliver en af skolens øvrige lærere færdiguddannet som ordblindevejleder. En lærer er også netop startet på en matematikvejlederuddannelse, og vi har fra august i år fået vores egen friluftvejleder. Derudover har vi to lærere, der arbejder med professionel relationskompetence, og vi er i gang med at opbygge forløb for elever med særlig høj begavelse. Alt i alt er der et stærkt fokus på faglighed og den fortsatte faglige udvikling på skolen.

Vi drøftede også elevfravær, da dette er et fokusområde. Som I ved, havde vi på Sankt Helene Skole i skoleåret 2021/22 et meget højt elevfravær. 57% af eleverne havde mere end 10% fravær, hvilket svarer til 20 dage – altså en måneds fravær. I skoleåret 2022/23 var tallet faldet til 51%, men det var stadig alt for højt og nok til, at Undervisningsministeriet udtrykte bekymring. I skoleåret 2023/24 er tallet nu faldet til 38%, hvilket absolut er et skridt i den rigtige retning, men stadig er meget højt, da landsgennemsnittet ligger på små 22%. Der er

altså fortsat behov for, at vi har fokus på elevfravær. Her vil vi inddrage jer forældre, så vi sammen kan undersøge, hvad der ligger bag disse tal. I vil derfor blive inddraget, hvis jeres barn har et højt fravær, i første omgang af klassens lærer. Har I input til dette, hører vi naturligvis gerne fra jer.

Vi drøftede også årets trivselsmåling blandt eleverne. Vi er gået lidt tilbage i denne måling. I skoleåret 2022/23 havde vi 86,6% af eleverne, der scorede med 'høj trivsel', mens vi i skoleåret 2023/24 scorer 78,7%. Dette er vi naturligvis nysgerrige på i forhold til baggrunden for denne tilbagegang. Vi har allerede nu gennemgået tallene på klassekonferencer med lærerne, og vi har inddraget elevrådet, så vi kan danne os et klarere billede af årsagen til sidste års måling.

Afslutningsvis drøftede vi privatskolefrekvensen i vores skoledistrikt. Vi bor i en kommune, hvor der også findes flere og større privatskoler. Vi kan dog glæde os over, at vi i skoleåret 2024/25 har optaget 63% af de elever, der bor i vores skoledistrikt. I skoleåret 2023/24 var tallet 58%, hvilket betyder en fremgang i optaget. Dette understøttes også af, at vi i dette skoleår har optaget flere elever i børnehaveklassen end tidligere.

Endelig talte vi om de planlagte tiltag og aktiviteter på Sankt Helene Skole, der skal være med til at understøtte vores fortsatte udvikling af en allerede god skole. Jeg kan nævne planer om øget samarbejde med de lokale foreninger og Fremtidens Kommune, herunder samarbejdet med Tisvildehuset. Skolebestyrelsen arbejder også med skolens profil og en revidering af skolens værdigrundlag. Der er planlagt samarbejde med Horisonten (den nye specialskole i Gribskov Kommune) samt fokus på overgange mellem institutioner, skole og FO, herunder implementering af Mini-FO. Der er også fokus på de overordnede linjer for udskoling, herunder brobygning mellem de to afdelinger. Alt i alt er der mange tiltag og aktiviteter, som vi ser frem til at udfolde for jer i den kommende tid.

Giver ovenstående anledning til spørgsmål eller interesse i at bidrage med ideer og konkrete aktiviteter, må I meget gerne kontakte os.

På vegne af medarbejderrepræsentanterne, elevrådet, skolebestyrelsen, FO-ledelse og skoleledelsen

Lars Rasmussen
Skoleleder
Sankt Helene Skole